Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум

имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

(КГБ ПОУ КСМТ)

методические рекомендации по выполнению

лабораторно-практических РАБОТ

по междисциплинарному курсу

МДК 01.01. Технологии создания и обработки

цифровой мультимедийной информации

профессионального модуля

ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации

по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

среднего профессионального образования

2017

Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации профессионального модуля ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова».

Разработчик:

Сухинина Евгения Витальевна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова»

Рецензенты:

Морозова Евгения Леонидовна, инженер-конструктор, инженерного центра ОАО Амурский судостроительный завод

Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по междисциплинарному курсу МДК 01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации профессионального модуля ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации среднего профессионального образования согласована и утверждена на заседании предметно-цикловой Информатики и ИКТ

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

# Содержание

Пояснительная записка 4

Тема курса: Организация труда при работе на ПК 8

Лабораторная работа № 1 (2 часа) 8

Тема курса: Аппаратное обеспечение 9

Лабораторная работа № 2 (6 часов) 9

Практическая работа № 3 (2 часа) 9

Тема курса: Операционные системы 10

Лабораторная работа № 4 (8 часов) 10

Тема курса: Периферийные устройства 10

Лабораторная работа № 5 (6 часов) 10

Практическая работа № 6 (2 часа) 11

Тема курса: цифровая информация 12

Лабораторная работа № 7 (4 часа) 12

Тема курса: Ввод и обработка текста 13

Лабораторная работа № 8 (6 часов) 13

Лабораторная работа № 9 (4 часа) 13

Тема курса: Ввод и обработка звука 14

Лабораторная работа № 10 (8 часов) 14

Тема курса: Ввод и обработка графики 14

Лабораторная работа № 11 (6 часов) 14

Лабораторная работа № 12 (6 часов) 14

Лабораторная работа № 13 (2 часа) 14

Лабораторная работа № 14 (6 часов) 14

Лабораторная работа № 15 (2 часа) 14

Тема курса: Ввод и обработка видео файлов 15

Лабораторная работа № 16 (10 часов) 15

Тема курса: Ввод и обработка информации в сети Интернет 15

Лабораторная работа № 17 (20 часов) 15

Тема курса: Ввод и обработка мультимедиафайлов 15

Лабораторная работа № 18 (20 часов) 15

Информационное обеспечение 15

# Пояснительная записка

Требования работодателей к современному специалисту, а также федеральный государственный образовательный стандарт СПО ориентированы, прежде всего, на умения лабораторной деятельности и творческий подход к специальности. Профессиональный рост специалиста, его социальная востребованность, как никогда зависят от умений проявить инициативу, решить нестандартную задачу, от способности к планированию и прогнозированию самостоятельных действий. Стратегическим направлением повышения качества образования в этих условиях является оптимизация системы управления учебной работой обучаемых, в том числе и их лабораторной работой.

В современный период востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и лабораторной работы обучающихся. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у обучающихся активности и самостоятельности.

Методические рекомендации по выполнению лабораторной работы по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации профессионального модуля ПМ 01 Ввод и обработки цифровой информации предназначены для обучающихся по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Цель методических рекомендаций: оказание помощи обучающимся в выполнении лабораторных работ по междисциплинарному курсу, структурирование информации по курсу.

Лабораторно-практические работы направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

В результате выполнения лабораторных работ обучающийся должен иметь практический опыт:

* настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* сканирования, обработки и распознавания документов;
* конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
* обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
* создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

уметь:

* подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
* настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
* управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
* производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
* распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
* вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
* создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
* конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
* производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
* обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
* создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
* воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
* использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
* вести отчётную и техническую документацию;

знать:

* виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
* принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
* принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
* виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
* назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
* основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
* основные приёмы обработки цифровой информации;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
* структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
* назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
* нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.

Описание каждой лабораторнойработы содержит: тему, цели работы, задания для выполнения, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения дополнительной, более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

Согласно требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и плана учебного процесса каждый обучающийся обязан выполнить по каждой учебной дисциплине определенный объем лабораторно-практических работ. На лабораторную работу по МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации профессионального модуля ПМ 01 Ввода и обработки цифровой информации отводится 120 часов.

Распределение часов по темам программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Количество часов |
| Тема 1. Организация труда при работе на ПК | 2 |
| Тема 2. Аппаратное обеспечение | 8 |
| Тема 3. Операционные системы | 8 |
| Тема 4. Периферийные устройства | 8 |
| Тема 5. Цифровая информация | 4 |
| Тема 6 Ввод и обработка текста | 10 |
| Тема 7 Ввод и обработка звука | 8 |
| Тема 8. Ввод и обработка графики | 22 |
| Тема 9. Ввод и обработка видео файлов | 10 |
| Тема 10. Ввод и обработка информации в сети Интернет | 20 |
| Тема 11 Ввод и обработка мультимедиа файлов | 20 |
| ВСЕГО | 120 |

# Тема курса: Организация труда при работе на ПК

## Лабораторная работа № 1 (2 часа)

*Тема*: Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.

*Цель*:

1. Изучить СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере ТОИ Р-45-084-01
2. Изучить требования к организации рабочего места
3. Определить параметры рабочего места дома.
4. Определить соответствие имеющихся параметров требуемым.

*Оснащение работы:* СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, Типовая инструкция по охране труда при работе на персональном компьютере ТОИ Р-45-084-01, рабочее место (стол, стул, персональный компьютер в комплекте), сантиметр.

*План:*

1. Изучение теоретического материала
2. Выполнение заданий для практической работы
3. Подготовка отчета о лабораторной работе (домашнее задание)

*Теоретическая часть*

1. Изучение СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

* 1. Описать кратко содержание СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

2. Изучение Типовой инструкции по охране труда при работе на персональном компьютере ТОИ Р-45-084-01

* 1. Описать кратко содержание ТОИ Р-45-084-01.

*Практическая часть*

1. Из документов выписать нормы к организации рабочего места и времени для пользователя Вашего возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Норма | Рабочее место дома |
| Стол (характеристики) |  |  |
| 1.высота стола |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |
| Стул (характеристики) |  |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |
| Рабочее время (характеристики)  |  |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

1. Проверить соответствие имеющихся параметров рабочего места требуемым.
2. Сделать вывод (соответствует, не соответствует, что можно сделать для рациональной организации рабочего места).
3. Составить отчет.

*Графическая часть*

Зарисовать рабочее место с указанием параметров, выявленных в работе. Схему выполнить в текстовом редакторе Word.

*Отчет о самостоятельной работе должен содержать:*

1. Тему работы

2. Цель

3. Оснащение

4. Результаты теоретической части работы.

5. Результаты практической части работы.

6. Вывод по работе

7. Графическая часть

*Форма контроля*: проверка отчета.

# Тема курса: Аппаратное обеспечение

## Лабораторная работа № 2 (6 часов)

*Тема*: Подключение элементов системного блока. Подключение кабельной системы.

*Цель*:

1. Изучить разъемы для подключения составных элементов системного блока
2. Научиться собирать системный блок

*Оснащение работы*: системный блок в разобранном состоянии.

*Задание:* собрать системный блок из имеющихся элементов

*Отчет о лабораторной работе должен содержать:*

1. Тему работы

2. Цель

3. Оснащение

5. Последовательность выполнения работы.

*Форма контроля*: проверка отчета.

## Практическая работа № 3 (2 часа)

*Тема*: Выбор оптимальных комплектующих для конкретной модели ПК.

*Цель*: закрепить знания аппаратного обеспечения ПК

*Задание*: сформулировать заказ покупателя и предложение консультанта магазина компьютерной техники, с обоснованием выбора техники в соответствии с заказом

Заказчик формулирует требования к оборудованию: ПК и периферии (для какой работы приобретается оборудование, с какими программами, какой суммой средств располагает)

Консультант подбирает оборудование в соответствии с требованиями в любом интернет-магазине, обосновывая свой выбор.

*Форма контроля*: проверка тетради.

*Источники информации:*

1. ресурсы Интернет

# Тема курса: Операционные системы

## Лабораторная работа № 4 (8 часов)

*Тема*: Настройка ОС.

*Цель*:

1. Настройка и установка основных компонентов графического интерфейса ОС
2. Настройка параметров функционирования звука и видео
3. Настройка параметров функционирования периферийных устройств
4. Настройка и оптимизация работы ЭВМ

*Оснащение работы*: системный блок, монитор, мышь, принтер, сканер, мультимедиа проектор, ОС Windows, драйверы.

*Задания:*

1. Изучить состав команд Панели управления
2. Изменить оформление Рабочего стола
3. Изменить Панель задач (расположить справа)
4. Изменить свойства открываемых окон (вид отображения информации)
5. Изменить раскладку клавиатуры (добавить немецкий язык)
6. Изменить режим электропитания (спящий режим после 1 минуты молчания)
7. Изменить режим работы мыши (для левши и обратно)
8. Изучить служебные программы Windows (очистка, дефрагментация)
9. Изучить программы настройки и оптимизации работы ОС (автозагрузка, реестр, системная информация)

*Контрольные вопросы:*

1. Опишите возможности настройки интерфейса пользователя Windows в порядке выполнения лабораторной работы

*Отчет о лабораторной работе должен содержать:*

1. Тему работы

2. Цель

3. Оснащение

5. Результаты практической части работы.

6. Вывод по работе

# Тема курса: Периферийные устройства

## Лабораторная работа № 5 (6 часов)

*Тема*: Подключение устройств к ПК.

*Цель*:

1. Изучить разъемы для подключения электропитания и внешних устройств
2. Научиться подключать и настраивать принтер, сканер

*Оснащение работы*: системный блок, монитор, мышь, принтер, сканер, мультимедиа проектор, ОС Windows, драйверы.

*План*:

1. Изучение теоретического материала
2. Выполнение заданий для практической работы
3. Подготовка отчета о лабораторной работе (домашнее задание)

*Теоретическая часть*

1. Изучение возможностей подключения устройств к системному блоку, организации электропитания устройств.

2. Изучение технологии установки оборудования

3. Изучение технологии настройки оборудования

*Практическая часть*

1. Изучение разъемов для подключения электропитания и внешних устройств
2. Подключение и настройка принтера.
3. Подключение и настройка сканера.

*Контрольные вопросы:*

1. Расскажите, как осуществляется питание различных устройств ПК.
2. Посчитайте количество необходимых розеток электропитания, если в состав ПК входят сканер и принтер.
3. В чем состоит особенность электропитания мониторов?
4. Какие устройства используются в ПК для стабилизации напряжения в сети?
5. Какое устройство в составе ПК позволяет стандартно завершить работу аппаратуры при внезапном отключении электропитания?
6. Как осуществляется подключение электропитания и внешних устройств в компьютере?
7. Опишите возможности настройки принтера.
8. Опишите возможности настройки сканера.
9. Опишите возможности настройки мультимедиа проектора.

*Отчет о лабораторной работе должен содержать:*

1. Тему работы

2. Цель

3. Оснащение

5. Результаты практической части работы.

6. Ответы на контрольные вопросы

## Практическая работа № 6 (2 часа)

*Тема*: Выбор оптимального оборудования по требованию заказчика.

*Цель*: закрепить знания аппаратного обеспечения ПК

*Задание*: сформулировать заказ покупателя и предложение консультанта магазина компьютерной техники, с обоснованием выбора техники в соответствии с заказом

Заказчик формулирует требования к оборудованию: ПК и периферии (для какой работы приобретается оборудование, с какими программами, какой суммой средств располагает)

Консультант подбирает оборудование в соответствии с требованиями в любом интернет-магазине, обосновывая свой выбор.

*Форма контроля*: проверка тетради.

*Источники информации:*

1. ресурсы Интернет

# Тема курса: цифровая информация

## Лабораторная работа № 7 (2 часа)

*Тема*: Представление графических данных

*Цель*: изучение цветовых моделей

*Задание*: Заполнить таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристики  | RGB  | CMYK  | HSB  | Lab  |
| Название  |  |  |  |  |
| Основные компоненты, их особенности  |  |  |  |  |
| Кодирование (как кодируются?) |  |  |  |  |
| Достоинства  |  |  |  |  |
| Недостатки  |  |  |  |  |
| Область применения  |  |  |  |  |

Практическое задание. С помощью сайта colorscheme.ru записать выбранную цветовую схему презентации (сайта) в шестнадцатеричной системе координат, далее с помощью программы Photo Shop перевести эти цвета в модели RGB, CMYK, HSB, Lab.

*Форма контроля*: проверка тетради.

*Источники информации:*

1. ресурсы Интернет

## Лабораторная работа № 7 (2 часа)

*Тема*: Принципы цифрового представления информации в персональном компьютере

*Цель*: изучение форматов графических файлов

*Задание*: Заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название формата | Областьприменения | Достоинства | Недостатки |
| 1. PSD
 |  |  |  |
| 1. CDR
 |  |  |  |
| 1. BMP
 |  |  |  |
| 1. JPEG
 |  |  |  |
| 1. GIF
 |  |  |  |
| 1. PNG
 |  |  |  |
| 1. TIFF
 |  |  |  |
| 1. EPS
 |  |  |  |
| 1. PDF
 |  |  |  |
| 1. PCX
 |  |  |  |
| 1. SWF
 |  |  |  |
| 1. WMF
 |  |  |  |

*Форма контроля*: проверка тетради.

*Источники информации:*

1. ресурсы Интернет

# Тема курса: Ввод и обработка текста

## Лабораторная работа № 8 (6 часов)

*Тема*: Технология компоновки печатного издания в издательской системе

*Цель*: изучение технологии создания и обработки печатного издания.

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в издательской системе» изучить технологию создания и обработки печатного издания.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

## Лабораторная работа № 9 (4 часа)

*Тема*: Сканирование и распознавание информации

*Цель*: изучение технологии ввода информации с помощью сканера

*Задание*:

1. сканировать и распознать текст
2. сканировать и распознать таблицу
3. сканировать и распознать сложный текст
4. сканировать и распознать фото

*Порядок работы:*

1. настроить сканер на работу с текстом
2. отсканировать текст
3. распознать текст с помощью Fine Reader
4. результат сохранить в формате Word, с учетом правил форматирования
5. отсканировать таблицу
6. распознать таблицу с помощью Fine Reader
7. результат сохранить в формате Word, с учетом правил форматирования
8. отсканировать сложный текст
9. распознать сложный текст с помощью Fine Reader
10. результат сохранить в формате Word, с учетом правил форматирования
11. сохранить результат

*Форма контроля*: проверка файлов с результатами сканирования.

# Тема курса: Ввод и обработка звука

## Лабораторная работа № 10 (8 часов)

*Тема*: Создание и обработка звуковых файлов

*Цель*: изучение технологии создания и обработки звуковых файлов

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в Audacity» изучить технологию создания и обработки звуковых файлов.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

# Тема курса: Ввод и обработка графики

## Лабораторная работа № 11 (6 часов)

*Тема*: Создание и обработка растровых изображений

*Цель*: изучение технологии создания и обработки растровых изображений

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в Photo Shop» изучить технологию обработки растровых изображений.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

## Лабораторная работа № 12 (6 часов)

*Тема*: Создание и обработка векторных изображений

*Цель*: изучение технологии создания и обработки векторных изображений

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в Corel Draw» изучить технологию обработки векторных изображений.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

## Лабораторная работа № 13 (2 часа)

*Тема*: Создание и обработка трехмерной графики

*Цель*: изучение технологии создания и обработки трехмерной графики.

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в SketchUp» изучить технологию обработки 3D изображений.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

## Лабораторная работа № 14 (6 часов)

*Тема*: Создание и обработка анимированных изображений

*Цель*: изучение технологии создания и обработки анимированных изображений

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в MM Flash» изучить технологию обработки анимированных изображений.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

## Лабораторная работа № 15 (2 часа)

*Тема*: Автоматизированный ввод изображений

*Цель*: изучение технологии ввода графической информации с периферийных устройств

*Задание*:

1. Установка и настройка фотокамеры
2. Ввод информации с фотокамеры
3. Установка и настройка видеокамеры
4. Ввод информации с видеокамеры
5. Установка и настройка сканера
6. Сканирование и сохранение изображения

*Форма контроля*: проверка файлов.

# Тема курса: Ввод и обработка видео файлов

## Лабораторная работа № 16 (10 часов)

*Тема*: Создание и обработка видео файлов

*Цель*: изучение технологии создания и обработки видео файлов

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по теме «Работа в Movie Maker» изучить технологию создания и обработки видео файлов.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

# Тема курса: Ввод и обработка информации в сети Интернет

## Лабораторная работа № 17 (20 часов)

*Тема*: Создание и обработка веб-страниц и сайтов

*Цель*: изучение технологии создания и обработки веб-страниц и сайтов

*Задание*: используя методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ по темам «Язык гипертекстовой разметки HTML», «Работа во Front Page» изучить технологию создания и обработки веб-страниц и сайтов.

*Форма контроля*: проверка веб-страниц, проверка работающего на локальном диске сайта.

# Тема курса: Ввод и обработка мультимедиафайлов

## Лабораторная работа № 18 (20 часов)

*Тема*: Создание и обработка мультимедийных продуктов

*Цель*: изучение технологии создания и обработки мультимедийных продуктов

*Задание*: используя полученные в курсе знания и умения освоить технологию создания и обработки мультимедийного продукта, сочетающего в себе информацию различного формата (текст, графика, видео, аудио) и результаты работы в различных программах.

*Форма контроля*: проверка электронных файлов.

# Информационное обеспечение

Информация по выполнению, оформлению, методическое сопровождение опубликованы на сайте преподавателя [www.speckms.ru](http://www.speckms.ru) в разделе

* В помощь обучающимся (<http://speckms/dlya_obuch.htm>)

и на странице междисциплинарного курса

* Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации

(<http://speckms.ru/moci/vvod_inf.htm>).

Здесь же можно найти информацию теоретического курса.